**上海工商职业技术学院**

**教学平台项目招标公告**

招标编号：GS-2020 -17

各公司厂商：

 根据《中华人民共和国招标投标法》及有关法律法规和规章规定，上海工商职业技术学院就教学平台项目进行公开招标采购，欢迎具有资质和能力的单位前来投标。

 一、设备需要

1.项目名称：教学平台

2.招标内容

3.设备技术需求

|  |  |
| --- | --- |
|  **设备名称** | **技术参数要求** |
| 教学平台 | 见附件：上海工商职业技术学院教学平台技术参数要求 |

二、投标方资质要求

投标人投标时提供本单位自 2017年9月以来与最终用户签订的单项合同金额在 20万元以上（含 20 万元）的同类货物的合同。合同原件必须双方盖骑缝章或每页双方盖章。

三、设备报价

1.报价单位应根据我院需求的规定进行报价。

2.进行报价的平台必须同时附上主要技术性能、主要技术指标和具体配置的书面资料。

四、交货时间

中标厂商须在合同签约之日起45天内保质保量交付所有平台模块和培训。

五、验收方式

项目完成后，由买方组织相关专家进行项目预验收。卖方保证平台模块的性能与合同相符。卖方负责派工程师到用户现场免费进行平台的安装调试，在平台系统整体建设完成后，买方认为合格后，签订验收报告。

六、付款方式

合同签订安装完成验收合格后付95%。校方预留5%质保金（12个月）。（注：验收合格之日起12个月后将质保金5%付款给卖方）

七、质量保证与售后服务

根据不同项目投标方提供质量保证和售后服务。

投标方必须提交质保期结束后的售后服务方案。

### \*售后服务

（1）服务期内，服务响应时间为 1 小时，如果需要到达现场，则投标方 8 小时内必须派技术人员到达现场解决问题。

（2）除现场支持外，投标方还应提供远程支持，通过电话、电子邮件和即时通讯等手段向用户提供服务。

（3）应保证所提供的平台不存在任何权利上的瑕疵，其平台的销售和使用不侵犯第三方合法权益。

八、供货方式

### 中标单位与上海工商职业技术学院按招标文件规定签订购货合同，卖方根据买方提供的使用单位名称、地址，投标报价包含本项目招标的平台模块、软件、信息集成、技术支持、培训、运输、保险、三年售后技术服务费和三年云平台服务费（元/年）以及各种税金等所有费用。

九、投标书内容及要求

投标单位提供加盖公章的投标书正本一份，副本两份。（投标方应将投标文件正本和副本分别用信封密封，并标明招标编号、投标货物名称、投标单位名称及正本或副本。投标单位不得串标、围标和陪标（如一家投标单位送三份标书或三份标书封面格式和字体完全相同等），一经发现做废标处理，并取消此单位的投标资格。

如果投标文件通过邮寄递交，投标方应将投标文件用内、外两层信封密封，并在外层标明招标编号、投标货物名称、投标单位名称，投标书应包含以下内容：

1.投标书、投标分项明细表。

2.投标方资质文件、资格证明（法人代表授权书）、法人身份（正反面）证复印件、被授权人身份证（正反面）复印件、营业执照复印件、税务登记证明复印件、原生产厂商授权书正本及复印件等）、安全生产许可证。

3.质量、服务保证承诺书和价格表等。

4. 技术服务与培训，履行合同所配备的管理、技术人员清单。

十、投标截止时间

投标单位请在2020年9月28日下午2：00前将标书送达上海工商职业技术学院设备管理处。

地址：上海市嘉定区外冈镇恒荣路200号行政楼219室，邮编201806 请在封面注明招标编号

1.联系人： 朱老师 电话：021-60675958-1034

2．技术负责人： 赵老师 电话：021-60675958-1018

上海工商职业技术学院设备招标领导小组

2020 年 9 月 20日

附件：

上海工商职业技术学院教学平台技术参数要求

（一）总体要求

1.建设目标

通过网络教学平台的建设，提升学校教学管理的效率、质量和科学化水平。在教学管理层面能够实现对课程建设系统科学的管理，能够方便、有效的管理学校的教学资源，并实现资源共享。在教师层面，能够为老师提供更加完善、方便的教学平台，制作精品在线开放课程、网络课程、微课等课程资源；辅助老师进行课堂教学，满足教师多样化的教学模式，学生层面能够为学生提供一个丰富的网络学习空间，实现学生之间、师生之间在线交流与学习。

## 2.先进性和规范性要求

平台系统必须选择先进的技术方案，符合相关的国际、国家行业标准。必须具有整体的安全稳定性，特别是包括由于开发使用软件、提供资源等产生的版权安全性等。

## 3.平台系统整合要求

具有良好的扩展性与兼容性，为学院数字化校园项目免费开放接口，方便对接学院数字化校园平台和其他相关应用系统实现基础数据共享和统一身份认证，避免系统间产生信息孤岛，从而达到资源共享目的，减轻教师和教学管理人员的工作量。

4.满足移动端使用要求

可通过移动APP或微信等其他平台接入的形式，满足师生的移动学习要求。同时移动端要和WEB系统数据保持同步更新。

## 5.易用性要求

平台操作简单，管理维护容易，对技术人员依赖程度低。

## 6.相关资料提供

提供管理员使用手册、教师使用手册和系统推进应用方案。

## （二）性能基本要求

1.支持整个课程创建、内容共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测和学习成果反馈教学流程，实现信息技术与教学过程的深度融合。

2.成熟稳定的软件产品，具有国家软件著作权登记证书，已在至少300所高校部署使用。

3.稳定性和可靠性

平台应将全部服务部署在云端，能方便地升级和更新；平台容量保证满足用户量的考虑。确保支持7000以上用户同时在线的访问速度、稳定性和可靠性，应具备系统运行监控和数据备份的有效策略和机制。

## 4.开放性和可扩展性

平台应保证系统的跨平台移植性、可维护性和可扩展性。平台应采用 B/S 系统结构，所有业务操作均通过 WEB 的方式。采用中间件技术，提供开放接口，方便平台中不同厂商产品，不同硬、软件系统的集成。

## 5.系统用户数要求

不限注册课程数量和注册用户数，其中的网络课程可以实现按课程的导入、导出进行备份。

6.全面支持学生的自主学习与合作学习，体现在教学活动中学生的主体地位和教师的主导地位，为学生构建自主学习、主动探索的环境，教师通过组织学习材料，实时和非实时的教学手段引导和帮助学生学习。

7.平台支持辅助教学、翻转课堂、纯网络教学、直播课堂等多种网络教学模式。

8.平台具有视频、文档格式自动转换、码流自动转换的功能， 以适应不同的访问终端（Android，iOS）；所有文档资源自动转码成flash格式播放，视频类资源系统自动转码为mp4、flv等多种格式。

9.具有强大的交流协作功能，提供同步、异步的交流讨论工具，使得学生之间、学生与教师之间方便地共享信息、交流、讨论、协商，从而提高网络学习的效果和质量。

10.提供专门的APP移动客户端，需支持iOS和Android系统。与网络教学平台能够对接，进行在线课程的学习、作业、考试、讨论、笔记、小组、成绩分析、学生管理，支持课堂签到、抢答、问卷、讨论、选人、资料、直播等功能。

## （三）功能要求

教学平台需包含以下功能模块：精品在线开放课程建设、网络课程建设，教学资源管理，课程制作与发布，基础数据及权限管理。平台支持辅助教学、翻转课堂、纯网络教学、网络修学分等几种网络教学模式。需为学习者和教学者提供课程学习，师生互动，单元检测，教学辅导等多种学习体验， 能够通过多终端实现随时随地学习与交互，并获得实际学习成果。

## 1.精品在线开放课程建设与评审模块

（1）信息发布

教学管理者能够发布课程建设与教学改革工程相关的通知公告、工作动态、政策文件等信息。

（2）模版和网站生成工具

提供不少于 30 套课程界面模板供教师选择；教师可以自主选择栏目模板，并能够在默认栏目的基础上个性化添加、关闭或修改任意栏目；支持多种申报材料编辑方式；支持课程网站生成。

（3）课程申报

提供申报书模版，管理员可实现对申报书格式的修改。申报者可网上填写申报书，能够查看申报指南、验收指南、评审指标体系、项目评审结果等；设置申报材料栏目、栏目权限；能够上传文档、电子课件、视频、图片、动画，并支持在线浏览和展示；编辑申报材料，更新个人信息。

（4）课程管理

设置申报材料栏目模板和评审指标体系；可以对项目进程和项目状态进行控制和管理；支持自定义控制在线开放课程的分级、分类对外展示发布。平台管理员能对评审专家和申报人员进行登录账号分配、访问权限设置等管理。

（5）课程评审

支持自定义在线开放课程评审指标体系；支持对不同类型的申报课程分别指定不同的评审专家组；支持评审专家对评审项目进行评分，填写评审意见，提交评审结果；支持对评审结果的自动统计排序功能。

（6）资源共享

网络教学平台和精品在线开放课程平台相关教学内容可以互为引用，避免重复建设；支持将精品在线开放课程教学团队中的每个教师在网络辅助教学平台中网络课程内容完整展示给评审专家，作为申报的有力支持。

（7）团队共建

支持精品在线开放课程申报团队多名教师共建设同一门在线课程，能实现团队成员多门网络教学课程与申报精品在线开放课程的相互关联，以此作为精品在线开放课程申报的佐证材料。

## 2.网络课程创建模块

（1）创建课程

提供制作课程的一体化流程，课程创建简单易操作，能满足对无计算机基础的用户也可迅速建设一门课程。

（2）课程门户建设

支持不少于 20 种精美课程门户模板，门户编辑应灵活方便，支持任意设置课程介绍、封面、最新教学信息、教师团队、常用教学工具等栏目，并支持栏目的任意添加删除和位置调整。

（3）课程内容编辑

支持图文混排的课程编辑模式，支持参考资料的上传和管理，支持网络资源，本校资源、图书馆资源的无缝对接，直接引用。

需提供丰富的电子教参书为建课提供服务，教师可针对知识点添加图书的任意页码范围，并可在线原位阅读。课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持是否公开显示的设置。

（4）智能教学导航

导航内容包括未读通知公告、正在讲授/学习课程、未批阅/完成作业、未批阅/完成在线测试、未查看调查问卷、未阅读邮件、教师开课/学生选课申请、日程安排等。

（5）课程内容打点

支持在课程制作过程中在课程任意时间点添加作业，并且可以设置每道题目的作答时间，用户在学习过程中即可在课程学习界面内完成题目作答，从而控制学习过程、提高学生学习关注度及网络教学的交互性。

（6）按照章节结构组建课程内容

支持以章节结构来组建课程内容，且系统根据用户建设需求自动生成课程结构，课程内容支持当前所有主流文档、视频、图片、音频格式，对于文档类课程内容系统自动转码成 flash 格式进行播放、对于视频类资源系统自动进行转码成适合网络播放的码流及格式保障多种终端的流畅播放。

（7）支持教学材料任意组织

支持教师自定义任意目录结构组织本课程的教学资源；通过在线编辑资源、上传本地文件、添加网址资源、引入教师个人资源库资源等整合多种来源的教学资源；支持zip包的形式打包上传、下载教学材料；支持查询、移动等方式灵活管理与使用资源；支持教师灵活设置资源访问权限，包括面向不同用户的浏览权限，面向课内学生的编辑、发布权限，支持学生参与课程资源的建设。

（8）视频支持在线虚拟剪辑

上传视频后，可通过简单设置即可剪辑视频，无需物理剪切。支持在视频片段学习过程中加入测试题目，包括单选多选和判断题。支持观看视频片段的同时开展对当前视频学习单元的交流讨论；支持视频中任意时间点加入PPT,实现类似二分屏的视频模式。支持超大文件上传，支持断点续传，并可支持无需进入平台上传文件，为教师上传视频等大文件提供方便。

（9）课程更新

在授课过程，可随时根据教学进度需要，控制教学模块的增加、修改、删除和顺序调整以及面向不同用户的开放状态。讲师可根据实际需求申请管理员对已经发布课程进行更新，更新内容包括课程的所有内容。

（10）课程共建

支持添加共建教师，实现多人共建一门课程。

## 3.教学管理与跟踪统计模块

（1）支持批量添加用户、课程等信息的功能，并实现与教务系统数据基于浏览器的前端对接，与教务管理系统中排课或选课信息的动态交换包括：教师、学生、课程、任课、选课、培养计划和院系、专业、班级等设置信息等，减轻管理员数据维护工作量。

（2）提供多种不同管理权限，包括管理员、院系管理员、教学观察员等。

（3）支持管理员统一设定课程教学材料模板，教师可快捷引用或自主建设；支持管理员统一设定课程栏目及各栏目的开放要求。

（4）支持管理员设定教师个人资源空间大小。

（5）课程排行榜：具有按核心指标排序的排行榜功能。

（6）提供平台运行的实时检测与信息统计。

### 4.教学互动模块

支持辅助教学、翻转课堂、纯网络学习、直播课等多种教学模式。

（1）教师端提供课程管理、班级管理、教师团队管理、助教管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理等。提供当前学习过程实时监管。提供进度统计功能、成绩统计并支持报表导出。

（2）学生端实现学生友好学习体验、根据教师设定的课程学习进度，完整地学习网络课程、记录笔记方便复习、支持在线提问、反馈心得。支持师生、生生在线讨论交流、在线作业、在线考试，提供个人学习成绩单（实时展现课程学习要求、已完成进度、待完成任务）。